**Әдебиеттік оқу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы:** | № 18 орта мектеп | | | |
| **Мерзімі, күні:** | 23.02.2022 жыл | | | |
| **Сынып:** | 2 «А» | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Каратаева Гульсым Сериковна | | | |
| **Тақырып:** | **Ертегілер әлемінен.** **Леонардо да Винчи. Құмырсқа және бидай дәні.** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 2.1.1.1 - шығарманың тақырыбын анықтау, негізгі ойды табу;  2.2.4.1 - шығарманың жанрлық ерекшеліктерін анықтау;  2.3.1.1 - кейіпкерлерді сипаттау, іс-әрекеттерін бағалау. | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | Ертегінің тақырыбын анықтап, түрлерін біледі, кейіпкерлерді сипаттап сұрақтарғы жауап беру. | | | |
| **Сабақ кезеңі/ уақыты** | **Оқытушының іс- әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі** Амандасу, түгендеу.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Мынау менің жүрегім,  Бәрі осыдан басталған.  Мынау басым ақылды,  Бәрін осы басқарған.  Мынау менің оң қолым,  Мынау менің сол қолым  Барлық істі басқарған.  Кел балалар ойнайық,  Ойнайық та ойлайық.  Тапсырмалар көп болса,  Таппай оны қоймайық.  **Дескриптор**  Өлеңді жатқа айтады;  Көңіл-күйін көтереді.  **Топқа бөліну**  «Аңқау арыстан»  «Ұр, тоқпақ»  «Сақина» тобы  Топ ережесін есте сақтау   * Бір-бірін тыңдау; * Өзгенің пікірін тыңдау; * Сөйлеушінің сөзін бөлмеу; * Уақытқа бағыну; * Шапшаңдық, бәсекелестік, бірлестік   Өткен сабақты еске түсіру.  **«Сақина салу» әдісі**   1. Ертегі дегеніміз не? 2. Атадан қалған асыл мұра дегенді қалай түсінесің? 3. Ертегінің қандай түрлері бар?   Сақинаны тағып, ертегіні сахналауға шығады.  «Аңқау арыстан» тобы, Аңқау арыстан ертегісін;  «Ұр, тоқпақ» тобы, Ұр, тоқпақ ертегісін;  «Сақина» тобы, Сақина ертегісін.  Дескриптор  Сұраққа жауап береді;  Ертегіні мазмұнын түсінеді;  Өз сөзін қосып, сахналайды.  **«Адасқан әріптер» айдары**  **19Ә 13Б 17Й 9Ж 5Р 15Д 8А 3М 11Н 1Қ 21І 10Ә 4Ы 20Н 18Д 7Қ 3 М 16А 1Қ 14И 2Ұ 12Е 6С**  Дескриптор  Сандардың өсу ретін анықтайды;  Сөздерді шығарып, оқиды.  **«Құмырсқа және бидай дәні»** ертегісі көрсетіледі | Оқушылар жатқа айтады  Топқа бөлінеді  Топ ережесін еске түсіреді  Әр топтан оқушылар шығып, ертегіні сахналайды.  Тақтамен жұмыс жасауға шығады  Видеосабақ көреді, сұраққа жауап береді | Формативті бағалау үнемі жүргізіледі  Өте жақсы!  Сақинаның суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі  Смайликтермен бағаланады  Тамаша!  Жарайсыңдар! | Оқулық, суреттер,  кеспелер,  сызғыш,  қарындаштар,қайшы  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d66/00187765-33fb8a07/img7.jpg  https://f.azh.kz/news/017/945/49vystavka-kustumsik_juzuk.jpg  Смайликтер  D2%9B%D2%B1%D |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут** | **«Аңқау арыстан» «**Ой қозғау**»** әдісі  Құмырсқа сөзінен бірнеше сөз жазу \ құмыра, қыр, ар, сыр,қар, сары, асық, арық, құс,ұры, ұр\  **«Ұр тоқпақ»** «Ой қозғау» әдісі  «Құмырсқа» туралы ертегі құрастыру.  Керекті сөздер: Ерте, ерте, ертеде, бір күні, өкінішке қарай, сәттілікке қарай, соңында.  **«Сақина»** «Ой қозғау» әдісі  Құмырсқа туралы дайын өлеңді жаттау  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа  Допты қойдым алдына,  Оң жағына қарады,  Сол жағына қарады Тау екен деп ойлады  ***Дескриптор:***  *Сөздерден бірнеше сөз құрайды;*  *Ертегі құрастыра алады;*  *Өлеңді жаттайды.*  **ЖЖ**  Түсініп оқу айдары.  Оқылым.  **ТЖ** **«Сиқырлы қоржын»** әдісі  Қоржын ішінен әр топ басшысы тапсырма алып, Топтық жұмыс жасайды  1-топ  Құмырсқа мен бидайды сипаттап, 2 сөйлем жаз  2-топ  Оқушылар, бірі – құмырсқа, екіншісі бидай болып сұхбаттасыңдар.  3-ші топ  Дәнді дақылдар жайлы мақал-мәтел айт**Дескриптор:**  Сипаттап, сөйлем құрайды;  Диалогты тиімді пайдаланады;  Мақал-мәтел біледі. | Әр топ оқушылары өз топ тапсырмаларын орындайды  Оқушылардың назары оқулықта  Оқушылар, бірі – құмырсқа, екіншісі бидай болып сұхбаттасады.  Топта жұмыс жасайды | Бидай дәні таратылып, бағалау жүргізіледі  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01d2/00176de9-23f6e722/img11.jpg | Оқулықтар суреттер  өлең,  кеспелер,  сызғыш, қарындаштар,  қайшы,  қағаздар беріледі.  Оқулық  Қима қағаздар,  Мақал мәтелдер |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | **«Ақ бидай»** әні Е.Хасанғалиев  Ақ бидай – әнім, ақ бидай – дәнім,  Ақпейіл – халқым, ақпейіл – әр үй.  Еңбегі – шежіре, ерлігі – дастан,  Қазағым осы, дәулеті тасқан!  Қонағы келсе – құшағы ашық,  Дүшпанға – қатал, досына – ғашық.  Теңіздей терең, тасындай заңғар,  Қазағым, достар, – осындай жандар. | Өлеңді жатқа айтады |  |  |
| **Тест тапсырмасы**  **5 минут** | PIRLS тапсырмасы   1. Ертегідегі негізгі ой? 2. Осы ертегінің қай топқа жататынын белгіле   **Жан – жануарлар туралы ертегілер**  **Тұрмыс –салт ертегілер**  **Қиял - ғажайып ертегілері**   1. Құмырсқа қандай жәндік? 2. Құмырсқадан нені үйренуге болады? 3. Қанағат деген сөзді қалай түсінесің? 4. Бидай өтінішін айтып көр 5. Дәннің бойында қандай күш бар екен? 6. Бидайдың бойынан қандай қасиетін аласың? 7. Сертке берік адамды қалай атайсың? 8. Автор туралы есіңде не қалды?   **Дескриптор:**  Тест жауаьына жауап береді;  Жауапты дұрыс белгілейді.  Сабақтан алған білімін қорытындылайды. | Тест тапсырмаларын орындайды | «1-10» балл | Оқушыларға жеке-жеке тест тапсырмалары |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **«Құмырсқа илеуі»** әдісі  Бүгінгі алған білімдерін, құмырсқа сұлбасын бояу арқылы көрсетеді.  **Дескриптор:**  Құмырсқаны бояйды;  Илеуіне орналастырады. | Қорытынды бөлімде белсенділік танытады | Бидай дәнімен бағалау жүргізіледі | Құмырсқа суреті, қарындаш, желім |
| Үйге тапсырма беру | Құмырсқа және бидай дәні 45-47 бет, түсініп оқу, мазмұндау. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. | Сабаққа белсенділік танытқан оқушылар бағаланады |  |