**Әдебиеттік оқу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп атауы:** | № 18 орта мектеп |
| **Мерзімі, күні:** | 23.02.2022 жыл |
| **Сынып:**  | 2 «А» |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Каратаева Гульсым Сериковна |
| **Тақырып:**  | **Ертегілер әлемінен.** **Леонардо да Винчи. Құмырсқа және бидай дәні.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 2.1.1.1 - шығарманың тақырыбын анықтау, негізгі ойды табу;2.2.4.1 - шығарманың жанрлық ерекшеліктерін анықтау;2.3.1.1 - кейіпкерлерді сипаттау, іс-әрекеттерін бағалау. |
| **Сабақ мақсаты:** | Ертегінің тақырыбын анықтап, түрлерін біледі, кейіпкерлерді сипаттап сұрақтарғы жауап беру. |
| **Сабақ кезеңі/ уақыты** |  **Оқытушының іс- әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |  **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі** Амандасу, түгендеу.**Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Мынау менің жүрегім,Бәрі осыдан басталған.Мынау басым ақылды,Бәрін осы басқарған.Мынау менің оң қолым,Мынау менің сол қолымБарлық істі басқарған.Кел балалар ойнайық,Ойнайық та ойлайық.Тапсырмалар көп болса,Таппай оны қоймайық.**Дескриптор**Өлеңді жатқа айтады;Көңіл-күйін көтереді.**Топқа бөліну**«Аңқау арыстан»«Ұр, тоқпақ»«Сақина» тобы Топ ережесін есте сақтау* Бір-бірін тыңдау;
* Өзгенің пікірін тыңдау;
* Сөйлеушінің сөзін бөлмеу;
* Уақытқа бағыну;
* Шапшаңдық, бәсекелестік, бірлестік

Өткен сабақты еске түсіру.**«Сақина салу» әдісі**1. Ертегі дегеніміз не?
2. Атадан қалған асыл мұра дегенді қалай түсінесің?
3. Ертегінің қандай түрлері бар?

Сақинаны тағып, ертегіні сахналауға шығады.«Аңқау арыстан» тобы, Аңқау арыстан ертегісін;«Ұр, тоқпақ» тобы, Ұр, тоқпақ ертегісін;«Сақина» тобы, Сақина ертегісін.ДескрипторСұраққа жауап береді;Ертегіні мазмұнын түсінеді;Өз сөзін қосып, сахналайды.**«Адасқан әріптер» айдары****19Ә 13Б 17Й 9Ж 5Р 15Д 8А 3М 11Н 1Қ 21І 10Ә 4Ы 20Н 18Д 7Қ 3 М 16А 1Қ 14И 2Ұ 12Е 6С** ДескрипторСандардың өсу ретін анықтайды;Сөздерді шығарып, оқиды.**«Құмырсқа және бидай дәні»** ертегісі көрсетіледі | Оқушылар жатқа айтадыТопқа бөлінедіТоп ережесін еске түсіредіӘр топтан оқушылар шығып, ертегіні сахналайды.Тақтамен жұмыс жасауға шығадыВидеосабақ көреді, сұраққа жауап береді | Формативті бағалау үнемі жүргізіледіӨте жақсы!Сақинаның суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледіСмайликтермен бағаланадыТамаша!Жарайсыңдар! | Оқулық, суреттер,кеспелер,сызғыш,қарындаштар,қайшыhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d66/00187765-33fb8a07/img7.jpg https://f.azh.kz/news/017/945/49vystavka-kustumsik_juzuk.jpg СмайликтерD2%9B%D2%B1%D  |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** |  **«Аңқау арыстан» «**Ой қозғау**»** әдісі Құмырсқа сөзінен бірнеше сөз жазу \ құмыра, қыр, ар, сыр,қар, сары, асық, арық, құс,ұры, ұр\   **«Ұр тоқпақ»** «Ой қозғау» әдісі«Құмырсқа» туралы ертегі құрастыру.Керекті сөздер: Ерте, ерте, ертеде, бір күні, өкінішке қарай, сәттілікке қарай, соңында.  **«Сақина»** «Ой қозғау» әдісіҚұмырсқа туралы дайын өлеңді жаттауҰзын мұртты құмырсқа,Келе жатты жұмысқаДопты қойдым алдына,Оң жағына қарады,Сол жағына қарады Тау екен деп ойлады***Дескриптор:****Сөздерден бірнеше сөз құрайды;**Ертегі құрастыра алады;**Өлеңді жаттайды.***ЖЖ**  Түсініп оқу айдары.Оқылым.**ТЖ** **«Сиқырлы қоржын»** әдісіҚоржын ішінен әр топ басшысы тапсырма алып, Топтық жұмыс жасайды1-топҚұмырсқа мен бидайды сипаттап, 2 сөйлем жаз2-топОқушылар, бірі – құмырсқа, екіншісі бидай болып сұхбаттасыңдар.3-ші топДәнді дақылдар жайлы мақал-мәтел айт**Дескриптор:**Сипаттап, сөйлем құрайды;Диалогты тиімді пайдаланады;Мақал-мәтел біледі. | Әр топ оқушылары өз топ тапсырмаларын орындайдыОқушылардың назары оқулықтаОқушылар, бірі – құмырсқа, екіншісі бидай болып сұхбаттасады.Топта жұмыс жасайды | Бидай дәні таратылып, бағалау жүргізіледіhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01d2/00176de9-23f6e722/img11.jpg | Оқулықтар суреттерөлең,кеспелер,сызғыш, қарындаштар,қайшы,қағаздар беріледі.ОқулықҚима қағаздар,Мақал мәтелдер |
| **Сергіту сәті** **2 минут** | **«Ақ бидай»** әні Е.Хасанғалиев Ақ бидай – әнім, ақ бидай – дәнім,Ақпейіл – халқым, ақпейіл – әр үй.Еңбегі – шежіре, ерлігі – дастан,Қазағым осы, дәулеті тасқан!Қонағы келсе – құшағы ашық,Дүшпанға – қатал, досына – ғашық.Теңіздей терең, тасындай заңғар,Қазағым, достар, – осындай жандар. | Өлеңді жатқа айтады |  |  |
| **Тест тапсырмасы****5 минут** | PIRLS тапсырмасы1. Ертегідегі негізгі ой?
2. Осы ертегінің қай топқа жататынын белгіле

**Жан – жануарлар туралы ертегілер****Тұрмыс –салт ертегілер** **Қиял - ғажайып ертегілері**1. Құмырсқа қандай жәндік?
2. Құмырсқадан нені үйренуге болады?
3. Қанағат деген сөзді қалай түсінесің?
4. Бидай өтінішін айтып көр
5. Дәннің бойында қандай күш бар екен?
6. Бидайдың бойынан қандай қасиетін аласың?
7. Сертке берік адамды қалай атайсың?
8. Автор туралы есіңде не қалды?

**Дескриптор:** Тест жауаьына жауап береді;Жауапты дұрыс белгілейді.Сабақтан алған білімін қорытындылайды. | Тест тапсырмаларын орындайды | «1-10» балл | Оқушыларға жеке-жеке тест тапсырмалары |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **«Құмырсқа илеуі»** әдісі Бүгінгі алған білімдерін, құмырсқа сұлбасын бояу арқылы көрсетеді.**Дескриптор:** Құмырсқаны бояйды;Илеуіне орналастырады. | Қорытынды бөлімде белсенділік танытады | Бидай дәнімен бағалау жүргізіледі | Құмырсқа суреті, қарындаш, желім |
| Үйге тапсырма беру  | Құмырсқа және бидай дәні 45-47 бет, түсініп оқу, мазмұндау. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. | Сабаққа белсенділік танытқан оқушылар бағаланады |  |